

臺北縣淡水鎮屯山國民小學校務發展計畫（草案）

99 年 2 月 24 日

壹、依據

- 一、臺北縣政府教育局辦理縣立國民中小學校務評鑑實施要點。
- 二、教育經費編列與管理法。

貳、計畫期程：98 至 101 學年度（98 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日）

參、學校概況

一、地理環境

- （一）校址：臺北縣淡水鎮淡金路 5 段 111 號。位於台灣西北角沿海地帶。校地面積 1.4611 公頃。
- （二）地形：學區東方為大屯山脈，西臨台灣海峽，地勢由東往西逐漸降低，北側及南端地形變化大，有高起之小土坡，自東向西傾斜。
- （三）水文：區內有大屯溪，校地北側有水利溝渠，皆東西向，西流入海。沿海有六塊厝漁港。
- （四）氣候：多雨潮濕。春天有時奇寒；夏季有海風吹來；秋天溫度仍高；11 至 3 月東北季風強勁，冬季多雨寒冷。

二、學校沿革

屯山國民小學的設立，源自民國 41 年 9 月 1 日，興仁國民學校設立屯山分校。至 43 年 8 月 1 日，獨立為屯山國民學校。45 年，設立屯山國民學校中和分校，52 年中和分校獨立為中泰國小。57 年實施九年國民教育，更名為屯山國民小學。89 年附設幼稚園。

三、學區概況

- （一）學區包含屯山里、賢孝里（1-3 鄰、8 鄰、10-14 鄰）、中和里 1 鄰（屯山、中泰國小自由學區）、三芝鄉後厝村（屯山、三芝鄉三芝國小自由學區）。
- （二）地區以務農為主，除種植山藥、筴白筍、茶、香草、稻米等之外，其他田地多休耕；部分居民從事家庭加工或漁業（抓毛蟹、珠螺、捕魚、養九孔）。

四、人員資料

- （一）98 學年度基本資料

| 班級與學生 | | 同仁與家長 | | | |
|-------|---------------------|---------------|--------------------|-------|----------|
| 普通班 | 9 班 | 編制教師員額 | 18 人 | 現任校長 | 呂明春 |
| 特教班 | 0 班 | 正式教師 | 15 人 | 到職日 | 97 年 8 月 |
| 幼教班 | 1 班 | 代理（課）教師 | 3 人 | 幹事 | 1 人 |
| 合 計 | 10 班 | 2688 或增置教師 | 4 人 | 護理師 | 1 人 |
| 學生數 | 國小 182 人 幼生 27 人 | 教師平均年齡 | 37 歲 | 工友、廚工 | 2 人 |
| | | 北海教師會理事 監事 | 游美華. 郭淑玫 李景文 | 家長會長 | 李佳岩 |

（二）95-98 學年度班級數與學生數統計表

| 學年度 | 國小 | | 幼稚班 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 班級數 | 學生數 | 班級數 | 學生數 |
| 95 | 11 | 207 | 1 | 27 |
| 96 | 10 | 205 | 1 | 30 |
| 97 | 10 | 191 | 1 | 17 |
| 98 | 9 | 182 | 1 | 27 |

五、學校特色

（一）躲避球及田徑運動

在導師的用心及體育老師的推廣下，躲避球是用腦勝於用力的團隊競賽，孩子學到團隊合作、學到「要怎麼收穫就要先怎麼栽」，參加全國賽，97 年獲得第 2 名，98 年第 5 名。另外，每年 1 次全校性的花田馬拉松，學生要跑過大屯溪下游、六塊厝海灘，再穿越社區跑回學校，增進健康活力。參加淡水區田徑賽，經常女子乙組第 1 名，男子乙組第 2 或 3 名。

（二）溼地教育及生態教育

本校鄰近大屯溪及六塊厝海岸，溼地教育及生態教育向為教學重點之一，96～97 學年與中泰、興華國小同組溼地教育策略聯盟，辦理小小解說員、溼地踏查、溼地遊學及溼地音樂會等教學活動。另外，每年春季的親子淨灘，除了撿拾垃圾外，98 年更進一步以 ICC 方式進行淨灘活動，搭配事前事後的課程，讓孩子瞭解淨灘的深刻內涵。

（三）閱讀教育

為奠定孩子的學習基礎，除了充實圖書館藏，也補充班級共讀用書及班級圖

書；除全校性的閱讀活動外，老師也擬定班級閱讀計畫，於 97 學年度申請班級讀書會方案，並善用愛的書庫，讓孩子從閱讀中拓展視野。增置人力也優先規劃於圖書館，在 2 個月內完成書目電子化，能從網路上得知書籍的最新動態。鼓勵藝文創作，教師指導學生投稿成效優良。

（四）課後社團

爭取公所的支援，開辦免費課後社團，讓學生學習跳繩、西畫、書法、陶藝等才藝，開創不同視野。發展陶藝課程多年，校園多處及陶藝教室呈現多樣化的作品；尤雅容老師更榮獲台北陶藝獎首獎殊榮，應邀赴香港展出作品。另外，屯山現有近百輛腳踏車，曾參與 4 校「鐵騎迎風」，騎到石門鄉老梅國小；邱瑞杰老師開辦腳踏車社團，訓練學生騎乘能力，認識鄉土文化。

六、學校發展情境的 SWOT 分析

| 項 目 | | S (strengths, 優勢) | W (weakness, 劣勢) |
|------|---------|---|--|
| 內在因素 | 1. 學校規模 | 小班小校，師生互動較為密切。 | 學生競爭同儕較少。 |
| | 2. 教學設施 | 學校設備良好齊全，班班有電腦。 | 地區多雨，缺少雨天室內運動場所如風雨操場。 |
| | 3. 教 師 | 教師學有專長，認真負責，年輕有活力，互動良好。 | 教師流動不易，且面臨超額壓力；教師兼任行政意願甚低。 |
| | 4. 學 生 | 學生可塑性高，溫和有禮、熱心服務。 | 學科基本程度及自主學習精神須加強。 |
| 項 目 | | O (opportunities, 機會) | T (threats, 威脅) |
| 外在因素 | 1. 地理環境 | 1. 位於台 2 線道路邊，交通方便。 2. 臨大屯溪至海邊通路，自然教學資源豐富。 | 1. 地區車流量多速度快，影響交通安全。 2. 雨天多影響戶外活動。 |
| | 2. 家 長 | 關心並支持學校，大多能配合學校辦理的活動及措施。 | 1. 經濟環境不佳，家長難支應孩童餐費者漸增，能擔任志工人數漸減。 2. 單親及隔代教養家庭稍多。 |
| | 3. 社會資源 | 社區人士支持學校，互動良好。 | 社會資源挹注來源不多，數量尚少。 |

肆、學校願景與校務發展目標

一、學校願景

（一）感恩：營造尊重關懷與溫馨無礙的校園，以「感恩」為核心，孕育孩子們「知福」、「惜福」的情懷。

（二）人文：提供學生運用社區資源的教材，發展兼具人性關懷與教育內涵的校園文化，進而培養孩子認同社區、關懷鄉土的情操。

(三) 活力：提供學生適性、活潑的課程，以活力為出發點，激發孩子生理與心理的成長，使學生充滿自信、希望、快樂。

(四) 卓越：提供學生多元的教育情境，營造快樂和諧的學習氛圍，進而培養追求卓越成長與負責有禮的優質學童。

二、校務發展目標

依據政府相關法令及教育政策，結合學校願景、現況與未來發展需要、教師專業背景、學生能力、家長期望、社區資源等因素，訂定校務發展目標：

- (一) 強化行政效能，充實設施器材，全力支援教學。
- (二) 綠化美化校園，建構安全環境，發揮境教功能。
- (三) 增進教師專業，開展校本課程，提升教學成效。
- (四) 推動健康體育，激勵多元學習，增進人文活力。
- (五) 落實品德教育，關懷弱勢族群，營造友善校園。
- (六) 推展環境教育，保護自然生態，建設永續校園。
- (七) 提升語文能力，兼顧資訊藝術，追求創新卓越。
- (八) 結合社會資源，鼓勵家長參與，共創教育理想。

伍、校務發展策略與執行概要

一、增進行政服務績效策略

| 執行要項 | 執行內容 | 承辦單位 | 實施期程（學年度） | | | | 經費概算 （仟元/年） |
|-------------------|----------------------------------|------|-----------|----|-----|-----|----------------|
| | | | 98 | 99 | 100 | 101 | |
| (一) 加強計畫 管理 | 1. 集思廣益訂修校務規章制度，期其務實可行。 | 各處室 | V | V | V | V | |
| | 2. 管制預算執行，發揮經費使用效益。 | 各處室 | V | V | V | V | |
| | 3. 建立考評機制，落實計畫執行。 | 各處室 | V | V | V | V | |
| (二) 提供適切 服務 | 1. 充實及維護設施器材，支援教學需求。 | 各處室 | V | V | V | V | 800 |
| | 2. 妥處緊急傷病，強化校園危機處理。 | 各處室 | V | V | V | V | 100 |
| (三) 發揮資源 效益 | 1. 健全家長會組織功能，促進家長參與校務，辦理家長及志工聯誼。 | 各處室 | V | V | V | V | 400 |
| | 2. 學校資源提供社會運用，共同推動教育。 | 各處室 | V | V | V | V | 200 |

二、精進課程教學專業策略

| 執行要項 | 執行內容 | 承辦單位 | 實施期程（學年度） | | | | 經費概算 （仟元/年） |
|-------------------|--------------------------|------|-----------|----|-----|-----|----------------|
| | | | 98 | 99 | 100 | 101 | |
| （一） 強化課程 發展 | 1. 運作課程發展組織，發揮功能。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| | 2. 發展校本課程，建構學校特色。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| | 3. 編寫領域課程計畫，融入校本特色課程。 | 教導處 | V | V | V | V | 20 |
| （二） 提升教學 成效 | 1. 實施正常化教學，因材施教適性教學。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| | 2. 運用媒體資訊科技融入教學。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| （三） 交流專業 知能 | 1. 建置教師教學檔案，設立分享機制。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| | 2. 辦理教學觀摩，實施教學視導，激勵專業成長。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| | 3. 系統規劃教師進修研習，增進專業知能。 | 教導處 | V | V | V | V | 40 |

三、促進多元學習輔導策略

| 執行要項 | 執行內容 | 承辦單位 | 實施期程（學年度） | | | | 經費概算 （仟元/年） |
|-------------------|---|------|-----------|----|-----|-----|----------------|
| | | | 98 | 99 | 100 | 101 | |
| （一） 奠定基本 能力 | 1. 實施多元評量，檢視學生學習成效。 | 教導處 | V | V | V | V | |
| | 2. 進行攜手計畫、小太陽方案等補救教學，提升學生基本學力。 | 教導處 | V | V | V | V | 350 |
| （二） 增進健康 活力 | 1. 促進健康管理，推動傳染病監控、缺點矯治追蹤、衛生餐飲、餐後潔牙、急救演練、無菸校園。 | 教導處 | V | V | V | V | 70 |
| | 2. 推廣「早運動」跑步、跳繩、呼拉圈等，「一人一運動」，辦理花田馬拉松，提升體適能。 | 教導處 | V | V | V | V | 30 |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|---|---|---|---|-----|
| | 3. 推展社團活動、「一校五團隊」陶藝、腳踏車、書法、西畫等，開發學生潛能。 | 教導處 | V | V | V | V | 10 |
| (三) 多元學習 輔導 | 1. 推動生命、人權、品德、性別平等、交通安全、法治、語文、閱讀、資訊、創造力、多元文化、禮儀、家政、童軍及特殊教育等。 | 教導處 | V | V | V | V | 200 |
| | 2. 實施輔導活動，推展服務學習，增進教育效果。 | 教導處 | V | V | V | V | 100 |
| | 3. 辦理家長日，組織班親會，親師合作協助孩子成長。 | 教導處 | V | V | V | V | 20 |

四、推展永續環境營造策略

| 執行要項 | 執行內容 | 承辦單位 | 實施期程（學年度） | | | | 經費概算 （仟元/年） |
|-------------------|--------------------------------------|------|-----------|----|-----|-----|----------------|
| | | | 98 | 99 | 100 | 101 | |
| (一) 環境管理 維護 | 1. 綠化美化校園，改善親水設施及生態池。 | 總務處 | V | V | V | V | 10 |
| | 2. 維護建築設備，增建摘星樓、得月樓斜屋頂防水防熱設施。更新遊戲設施。 | 總務處 | | | V | | 5000 |
| | 3 申建風雨操場，提供雨天教學及社區活動場地。 | 總務處 | | V | | | 12000 |
| (二) 生活環保 教育 | 1. 推動節約用水用電、垃圾減量、資源回收，禁用一次性餐具。 | 總務處 | V | V | V | V | 200 |
| | 2. 實施環境、溼地、海洋教育，辦理六塊厝淨灘活動。 | 總務處 | V | V | V | V | 20 |

伍、經費來源

- 一、臺北縣政府教育局預算補助。
- 二、教育部、公所等專案補助。
- 三、家長會及社會各界捐助。

陸、預期效益

- 一、透過計畫管理，增進校務參與，營造優質教學環境。
- 二、充實教師專業知能，提升課程教學品質，發展學生多元智慧能力。

柒、評鑑考核

各學年度結束時，各處室評估各項實施成果，檢討改進，鼓勵績優人員。

附錄

屯山國民小學校務發展中程計畫循環系統圖

