

106年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	新北市淡水區屯山國小	電話：2801-2591	傳真：2801-2579
(二) 聯絡人	陳美穎	電話： 2801-2591*812 手機： 0972-399-151	E-mail： <a href="mailto:chmeiying@gmail.com">chmeiying@gmail.com</a>
(三) 辦理期間	106 年 8 月 30 日至 106 年 9 月 21 日		
計畫執行成果	(四)原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果) 1. 模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。 2. 熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。		
	(五)執行情形 1. 106 年 9 月 5 日：教師朝會防災宣導 2. 106 年 9 月 7 日：兒童朝會宣導、全校防災影片觀賞 3. 106 年 9 月 7 日：防災第一次預演與檢討 4. 106 年 9 月 20 日：幼兒園防災預演與檢討 5. 106 年 9 月 21 日：防災演練與檢討		
	(六)效益評估 1. 透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。 2. 當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。		
	(七)檢討與建議 1. 本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。 2. 透過預演與流程檢討改進，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序。 3. 針對小一及幼兒園新生加強訓練，有助於「趴下、掩護、穩住」的動作精進。 4. 事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。 5. 確實訓練學生未具備防震頭套時，應有的掩蔽動作。 6. 校內地震音效配合系統音效進行訓練，讓學生更有警覺心。		



\*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：屯山國小三樓視聽教室

時間：106.09.07

說明：訓練學生在狹小的空間、演藝廳、電影院等場所，應如何做好「趴下、掩護、穩住」的動作。



地點：屯山國小三樓視聽教室

時間：106.09.07

說明：請學生上台演練，如何在教室進行「趴下、掩護、穩住」的動作



地點：屯山國小三樓視聽教室

時間：106.09.07

說明：防災影片宣導，讓孩子了解不同震度所引發的不同反應。



地點：三年一班教室

時間：106.9.21

說明：上課中聽到警報先進行一趴下、掩蔽、穩住之動作。



地點：樓梯間

時間：106.9.21

說明：由二樓疏散到操場



地點：操場

時間：106.9.21

說明：在操場集合點名、確認人數



## 預演/正式檢討會

### ◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	<p>提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討</p>
	<b>議案討論</b>
	學年一：正式演練那天，是否一定要配戴防災頭套？
	<p>教導主任：應視各班上課場域而定，如在班級教室內，請指導學生使用防災頭套，如在科任教室或戶外，則找較厚重書本或用手保護頭頸部。</p>
	學年二：行政人員規劃完善，各負責組別老師認真，清點人數進行確實，有利於災難來臨時之應變。
	學年三：學校與局端的地震警報音效，從 105 學年度下半年起便相互配合，所以今年學生聽到警報聲響時，並能快速做出防震避難動作。
	學年四：感謝訓導處事前準備工作完善，讓避難演練進行順利。
	學年五：避難時如遇科任課，科任老師帶領學生集結至安全地點，隨後將有導師進行清點人數。
	學年六：演練當天演練前，請協助通知鐘點教師，以免上科任課的學生不知要及時疏散。
	科一：能知道各組編制工作，並配合演練，讓流程更順暢。
	科二：避難演練疏散狀況一次比一次進步，科任老師於疏散學生時，可把握避難集結點疏散即可。
	<p>教導主任：科任老師在帶班到達集合地後，可先與導師交代到達之學生人數後，就可先至工作分組等待指示，請導師協助最後確認事宜後，再進行人數通報。</p>
	<p>幼稚園主任：今年幼兒園新生較多，所以先採幼兒園自行演練，配合學生能力確實演練，所以實際演練時，學生多能懂得相對應之動作，加速了疏散的速度。</p>
	<p>教導主任：避難不求快，求秩序、求安全，如可以請幼兒園於日常中仍繼續訓練孩子的防災逃生動作，讓孩子能盡早掌握為宜。</p>
	總務主任：任務編組之各站配置如能更確實些為宜。
	<p>教導主任：由於地震為無預警狀況，僅提供簡易編組牌示，請各組人員確實於各站位置集合。</p>
	<b>決議</b>
	校長：謝謝大家的鼓勵與指導，請教導處針對大家所提出建議再進行防災事項研議修正。

承辦人

教師兼  
訓育組長 陳美穎

承辦主管

教師兼  
教導主任 林玟漣

校長

校長 李勇敏

