

屯山國小 108 學年度校園防災演習活動班級點名表

108 年 09 月 5 日 (集會 版~防震演習)

班級	全班	實到	未到	備註
幼兒園	29	0	0	未參與，另規劃自主演練
一年一班	13	13	0	
二年一班	5	4	1	1號遲到
三年一班	6	6	0	
四年一班	9	8	1	7號遲到
五年一班	12	12	0	
六年一班	15	15	0	
檢討及建議	<p>1. 一年級部分動作較不確實。</p> <p>2. 整體疏散，共花了將近3分鐘的時間，如能再提升疏散動線的協調，將能更迅速的集合。</p>			

組長：

教師兼
訓育組長 陳美松

主任：

教師兼
教導主任 詹于倩

校長：

校長 李勇緻

屯山國小 108 學年度校園防災演習活動班級點名表

108 年 09 月 20 日 (教室 版~防震演習)

班級	全班	實到	未到	備註
幼兒園	29	29	2	請假 2 人
一年一班	13	13	0	
二年一班	5	5	0	
三年一班	6	6	0	
四年一班	9	9	0	
五年一班	12	12	0	
六年一班	15	15	0	
檢討及建議	<p>1. 低年級及幼兒園部分學生在疏散過程中動作較不確實。</p> <p>2. 導師能快速且確實的清點班級人數,但少數新進教師在回傳人數給訓育組時,回應的較慢。</p> <p>3. 科任及行政人員能確實依分組集結,但較可惜的是這次未能安排這些人員做相關任務演練。</p>			

組長:



主任:



校長:



預演/正式檢討會

◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
	<p>學年一：逃生疏散到定點時，是否有一定要面向哪個方向的必要？ 教導主任：到集合點面朝相同面相有其必要，因災難來臨時，場面是怵目驚心的，需有老師在前安撫學生情緒，或是統一指揮活動。</p> <p>學年二：就地掩護前，是否需先戴頭套？ 教導主任：依照學生的動作及狀況，如來得及戴即先戴，如狀況危急，則應以生命安全為主，立即先掩護。。</p> <p>學年三：教室逃生路線規畫得宜，集結速度加快不少。</p> <p>學年四：科任老師反映及時，於授課中能避難原則，帶領學生集結至安全地點再交由導師清點人數。</p> <p>學年五：行政人員規劃完善，各負責組別老師認真，清點人數進行確實，有利於災難來臨時的應變。</p> <p>學年六：幼兒園疏散速度很快，學生疏散中遵守不推、不語等守則，很棒！ 科任老師：避難演練疏散狀況一次比一次進步，科任老師於疏散學生時，可把握避難集結點疏散即可。</p> <p>幼稚園主任：防災各組人員能迅速集合，但比較可惜的是，未做出相對應的措施。 教導主任：為讓演練更顯真實，下學期防震演練中可增設各組相關演練。 訓育組：從開學到國家防災日，本校已陸續進行集會及教室版演練，也感謝一年級及幼稚園部分能於課程中加強防災避難措施指導。學童前往避難場地集合時，雖不必依序排隊，但秉持不語、不跑、不推，嚴肅以待。集合就地位後，即可將頭套或保護用品拿下來。另外在操場集合後，應統一由導師進行人數的回報，感謝各位同仁的配合及提供寶貴的意見。。</p>
	決議
	<p>校長：謝謝大家的協助與指導，本校為小校，老師數少，但每位老師都能盡職的引導及檢視，讓每個小朋友在一次又一次的演練中，更熟練，更期待每個人能將這分觀念種子，散播到每個家庭裡。</p>

承辦人

 教師兼
訓育組長
陳美穎

承辦主管

 教師兼
教導主任
詹于倩

校長

校長李勇緻