



新北市淡水區屯山國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(103 年 1 月至 106 年 12 月)

新北市淡水區屯山國民小學
103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
輔導主任	實習主任	補校主任(進修)	
幼兒園主任	會計主任	人事主任	

中華民國 102 年 12 月 11 日

新北市淡水區屯山國民小學

103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

壹、依據-----	4
貳、學校背景與現況分析-----	4
一、學校基本資料-----	4
二、學校願景-----	5
三、學校目標-----	5
四、學校環境情勢分析-----	6
參、計畫發展與執行-----	8
一、計畫策略-----	8
二、計畫內容-----	10
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值-----	15
肆、經費需求-----	18
一、經費需求-----	18
附件	
一、103-106 年度中長程教育發展計畫體系表-----	24
二、102 學年度校園配置平面圖-----	27
三、103-106 年度學區內就學人口預估表-----	28

新北市淡水區屯山國民小學

103-106 年度中長程教育發展計畫

102 年 12 月 11 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：1.4611 公頃(14611 平方公尺)

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	15	
2	專科教室	8	
3	行政辦公室	5	
4	會議室	2	
5	圖書館	1	
6	活動中心	0	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	1	
10	籃球場	2	
11	田徑場	1	
12	停車場	1	
13	廁所	5	

(三) 102 學年度班級數及學生數：班級 9 班，學生 163 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
8	140	0	0	1	23	9	163

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 18 人（校長 1 人，導師 8 人，科任 1 人，兼任組長 2 人，兼任主任 3 人，幼兒園教師 2 人，教保員 1 人，特教班教師 0 人、專任輔導教師 0 人），師資學歷研究所占 60%，大學及大專院校占 40%
2. 正式職員編制：公務人員 2 人（護理師 1 人、幹事 1 人），工友 2 人（含廚工），警衛 2 人，總計 6 人。（※主計及人事主任與興仁國小合辦，列入興仁國小名單）
3. 約聘僱及臨時人員：0 人。

二、學校願景

屯山國小以「感恩、人文、活力、卓越」四大核心概念，建構豐富校本課程，積極培育全人發展的廿一世紀優質兒童，其內涵深遠如下：

- (一) **感恩**：營造尊重關懷與溫馨無礙的校園，以「感恩」為核心，孕育「知福」、「惜福」的情懷。
- (二) **人文**：運用社區資源與教材，提供兼具人性關懷與教育內涵的校園文化，進而培養孩子認同社區，關懷鄉土的情操。
- (三) **活力**：提供適性、活潑的課程，以活力為出發點，激發孩子在生理與心理的成長，使學生充滿自信、希望、快樂。
- (四) **卓越**：提供多元的教育情境，營造快樂和諧的學習氛圍，進而培養卓越成長與負責有禮的優質學童。

三、學校目標

依據政府相關法令及教育政策，結合學校願景、現況與未來發展需要、教師專業背景、學生能力、家長期望、社區資源等因素，訂定校務發展目標：

- (一)加強行政效能，改善校園環境，全力支援教學。
- (二)生態綠化校園，建構安全環境，發揮境教功能。
- (三)增進教師專業，倡導學習共同體，提升教學成效。
- (四)推動校際交流，規劃多元學習，增進人文活力。

- (五)落實品德教育，注重學生身心健康，營造友善校園。
- (六)推展海洋教育，保護家鄉自然生態，建設永續低碳校園。
- (七)提升閱讀能力，兼顧資訊藝術，追求創新卓越。
- (八)強化防災意識，落實演練機制，建置安全校園。
- (九)結合社區資源，鼓勵家長參與，共創教育理想。

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校環境情勢分析(SWOTS)

項 目		S (strengths , 優勢)	W (weakness , 劣勢)	S (strategy , 策略)
內在因素	1. 學校規模	小班小校，師生互動較為密切。	學生競爭同儕較少。	1. 透過戶外教學、校際交流及策略聯盟等方式，增加學生與外界互動機會。 2. 強化資訊學習能力與學生國際世界觀。
	2. 教學設施	1. 學校設備良好齊全，班班有電腦。 2. 風雨操場及彩虹教室完成，室內活動增加。	地區多風多雨，設施容易損壞。	1. 隨時檢視校舍防水防漏，若若有漏水隨時修繕。 2. 更換損毀之設備與設施，強化校園硬軟體之安全。
	3. 教師	教師學有專長，認真負責，年輕有活力，互動良好。	教師流動不高，且面臨超額壓力；教師兼任行政意願甚低。	1. 提供教師多元進修，豐富教學知能。 2. 提供教育輿論，注意教育時事發展。 3. 推動教師專業發展機制
	4. 學生	學生可塑性高，溫和有禮、熱心服務。	1. 學科基本程度及自主學習精神須加強。 2. 弱勢及高風險家庭之孩子生活關注不夠。 3.	1. 繼續推動品德及閱讀工作，運用資源進行補救教學。 2. 主動關心弱勢孩子及高風險家庭。

項 目		O(opportunities , 機會)	T (threats , 威脅)	S (strategy , 策略)
外在因素	1. 地理環境	1. 位於台 2 線道路邊，交通方便。 2. 臨大屯溪至海邊通路，自然教學資源豐富。	1. 地區車流量多速度快，影響交通安全。 2. 雨天多影響戶外活動。	1. 透過區務會議，提出改善交通建議，逐步改善，維護大家的安全。 2. 妥善運用社區多元豐富資源，轉化為教材，建立校本特色課程。 3. 規劃活動宜多考量並擬妥雨天備案。
	2. 家長	關心並支持學校，大多能配合學校辦理的活動及措施。	1. 經濟環境不佳，家長難支應，兒童餐費者漸增，能擔任志工人數漸減。 2. 單親及隔代教養家庭稍多。	1. 推動家長服務機制，推廣志工服務宣導。 2. 利用機會，增加多元親子教育活動，讓家長走入學校，多關心孩子的成長情形。
	3. 社會資源	社區人士支持學校，互動良好。	社會資源挹注來源有限。	1. 加強與大專院校及鄰近學校合作 2. 強化與社區各單位的聯絡與合作

(二) 結論

根據以上之分析，擬定了學校發展重點如下：

1. **堅持教育多元核心價值，重視學生全人格發展：**以多元智慧論為基，落實推動學生的品德、人格、生活習慣、學習態度必須於日常生活中潛移默化，學生帶著走的能力亦須落實培養。
2. **強化學校優勢資源，建立屯山品牌特色：**屯山國小擁有得天獨厚的海岸生態、漁村文化、溪流生態、自然農法耕作及地方社區特色及學校特色課程，搭配學校之單車教學課程及農、漁村教材資源，逐漸形成屯山社區特有生態教學及旅遊，永續持續發展，提供學生在地珍貴的學習資源，也形塑屯山優勢品牌。
3. **推動教師專業評鑑，形塑學習型組織學校：**屯山國小細緻的教

師團隊，是最佳的協同教學與專業對話搭檔，透過教師多元進修及對話，建構完整的專業成長，精進教學專業能力，適時改進教學，俾能實現屯山的精緻教育目標。

4. **與淡水地區大專院校合作，策略聯盟共同攜手，深耕教育內涵：**淡水地區內大專院校眾多，計有：淡江大學、真理大學、聖約翰科技大學、馬偕醫護專校等，資源十分豐富及多元，藉由大手牽小手攜手計畫及相關活動交流及規劃，讓學生學習的內容更精緻、豐富與多元。
5. **結合社區與家長資源，型塑學習型社區學校：**結合家長會、校友會、社區發展協會、里長辦公室、警政及國防單位，活絡社區潛在力量，引進社區豐沛資源，投入教育行列，學校亦提供硬軟體各種資源，讓社區使用，互惠互利，一同學習與成長。
6. **打造健康幸福學園，讓孩子看見全世界：**逐步改善學校建築設備與環境，打造「處處可學習，時時是教育」的教育時空環境，透過學校與社區整體努力，營造健康安全、優遊自在、自信幸福的校園，讓孩子的學習更寬廣，世界更貼近，成為地球公民而努力。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

（一）加強行政效能，改善校園環境，全力支持教學。

1. 強化行政組織，成立輔導室。
2. 親師生聯繫簡訊系統建置。
3. 兒童遊戲場改善工程。
4. 教學環境充實，班班資訊化設備。
5. 興建得月樓斜屋頂，強化防水隔熱效果，維護校舍安全。
6. 整修前操場之球場及跑道及後操場之草皮操場，維護學生良好運動空間。

（二）生態綠化校園，建構自然環境，發揮境教功能。

1. 妥善生態綠化管理與維護。
2. 屯山生態資源調查及解說牌設置。

3. 屯山生態筆記資料網路建置。

4. 妥善規畫學校生態園區及角落布置

(三) 增進教師專業，倡導學習共同體，提升教學成效。

1. 持續安排教師進修，相互學習與研討。

2. 宣導學習共同體，改變教師教學策略，提升學生學習興趣。

3. 成立教師成長團體、讀書會及專業學習社群，促進教師專業成長及經驗交流。

4. 與淡水區學校策略聯盟，成立教師專業發展機制，活絡教師進修多元內容及豐富內涵。

(四) 推動校際交流，規劃多元學習，增進人文活力。

1. 建置遊學特色系統成為海洋之星，和其他學校進行交流。

2. 豐富學生社團活動：直笛隊、躲避球隊、田徑隊、熱舞社、陶藝社、直排輪社。

3. 規劃多元教育實驗方案。

4. 申請國際志工，實施國際學習，促進與外國學校進行交流。

(五) 落實品德教育，注重學生身心健康，營造友善校園。

1. 每月品德楷模兒童表揚。

2. 落實健康促進活動。

3. 加強生命教育、家庭教育及各項友善校園宣導。

4. 透過補救教學與攜手計畫，將學業成就低的孩子拉上來。

5. 落實輔導機制，讓每一位孩子都能受到妥善與個別化照顧。

(六) 推展海洋教育，保護自然生態，建設永續低碳校園。

1. 開展校本課程，如：定向越野課程設計、單車活動、毛蟹降海產卵去、壯遊活動、社區生態賞鳥活動、淨灘活動及花田馬拉松。

2. 與社區合作，參與社區營造活動，走進社區、向社區學習。

3. 建置鄉土教室資料館及校史資料室，保存家鄉特有文物與資料，提供學生深入學習。

4. 建置風力與太陽能綠能設施及節水設施，提倡四省計畫，邁向低碳校園。

(七) 提升閱讀能力，兼顧資訊藝術，追求創新卓越。

1. 申請圖書館改建計畫。

2. 落實班級閱讀指導及閱讀理解能力提升。
3. 屯山心橋出版，鼓勵孩子投稿及文章發表。
4. 將孩子的共同藝術作品留在校園。

(八) 強化防災意識，落實演練機制，建置安全校園。

1. 落實防災教育及逃生演練，隨時提醒孩子防災意識與技能。
2. 配合各項安全硬體建置，如：女兒牆增高、保全監視及求救系統、消防警示系統等，強化宣導安全教育。
3. 隨時檢視校園環境，繪製校園安全地圖，讓親師生了解。

(九) 結合社區資源，鼓勵家長參與，共創教育理想。

1. 辦理相關活動，促進家長親職教育成長與參與校務。
2. 整合家長會、校友會及志工隊的力量。
3. 結合民意代表、公部門、里辦公室及社區發展協會的資源。
4. 運用善心人士及社會公益團體的愛心。
5. 結合學校團體及大專院校的教學資源與環境。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					103	104	105	106		
(一) 加強行政效能，改善校園環境，全力支援教學	1. 強化行政組織	增設輔導室及行政服務	加強行政效能與服務	校長室	V	V	V	V	延續	國民教育
	2. 加強親師生聯繫	簡訊系統建置	有效快速聯繫	教導	V	V	V	V	延續	其他教育
	3. 兒童遊戲區整修	兒童遊戲區整修	安全的遊戲空間	教導	V				新興	體衛業務
	4. 班級資訊化	班級資訊設備更新	提供有效教學使用	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
	5. 興建得月樓	強化防水隔熱效果	維護校舍安全	總務	V	V			新興	建築設備

	斜屋頂									
	6. 整修運動場設施	整修前操場之球場及跑道及後操場之草皮操場	維護學生良好運動空間。	總務	V	V	V		新興	建築設備
(二) 生態綠化校園，建構自然環境，發揮境教功能	1. 生態綠化管理與維護	生態綠美化	建置生態校園	總務	V	V	V	V	延續	建築設備
	2. 屯山生態資源調查及解說牌設置。	資源調查及解說牌設置。	提供教學使用	總務	V	V	V	V	延續	建築設備
	3. 屯山生態筆記網路建置	建置屯山生態筆記網站	記錄學校生態變化，提供教學使用	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
	4. 規畫學校生態園區及角落布置	建置生態園區及角落布置	提供教學使用與空間布置	總務	V	V	V	V	延續	建築設備
(三) 增進教師專業，倡導學習	1. 安排教師進修	相互學習與研討	教師進修成長	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
	2. 宣導學習共	改變教師教學策略，提升	提高教學效能	教導	V	V	V	V	延續	國民教育

共同體， 提升教學 成效。	同體	學生學習 興趣								
	3. 成立教師成長團體	成立讀書會及專業學習社群	促進教師專業成長及經驗交流	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
	4. 與淡水區學校策略聯盟	成立教師專業發展機制	活絡教師進修多元內容及豐富內涵。	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
(四) 推動校際交流， 規劃多元學習， 增進人文活力	1. 建置遊學特色系統	成為海洋之星	和其他學校進行交流	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
	2. 豐富學生社團活動	成立直笛隊、躲避球隊、田徑隊、熱舞社、陶藝社、直排輪社。	豐富學生學習活動	教導	V	V	V	V	延續	體衛業務
	3. 規劃多元教育實驗方案	各年段學習活動	豐富學生學習活動	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
	4. 申請國際志工	實施國際學習	促進與外國學校進行交流。	教導	V	V	V	V	延續	國民教育
(五) 落實品德教	1. 品德楷模兒童表	每月品德楷模兒童表揚	楷模學習	教導	V	V	V	V	延續	國民教育

育， 注重 學生 身心 健康， 營造 友善 校園	揚									
	2. 落 實健 康促 進活 動	推動健康 促進活動	維護親師 生健康	教導	V	V	V	V	延續	體衛 業務
	3. 加 強各 項友 善校 園宣 導	加強生命 教育、家 庭教育及 性平教育 宣導及活 動	達成友善 校園目標	輔導	V	V	V	V	延續	國民 教育
	4. 加 強補 救教 學與 攜手 計畫	透過補救 教學與攜 手計畫	將學業成 就低的孩 子拉上來	輔導	V	V	V	V	延續	國民 教育
	5. 強 化輔 導機 制	落實輔導 三級制	讓每一位 孩子都能 受到妥善 與個別化 照顧。	輔導	V	V	V	V	延續	國民 教育
(六) 推展 海洋 教育， 保護 家鄉 自然 生態， 建設 永續 低碳 校園。	1. 落 實校 本課 程	推動校本 課程實施	完成校本 課程內涵 與課程教 學	教導	V	V	V	V	延續	國民 教育
	2. 與 社區 合作	參與社區 營造活動	走進社 區、向社 區學習	教導	V	V	V	V	延續	社教 教育
	3. 建 置鄉 土及 校史 資料 室	保存社區 特有文物 與資料，	提供學生 深入學 習。	總務	V	V			新興	建築 設備
	4. 建 置綠 能及 節水	建置風力 與太陽能 綠能設施 及節水設	邁向低碳 校園	總務	V	V			新興	建築 設備

	設施	施，提倡 四省計畫								
(七) 提升 閱讀 能力， 兼顧 資訊 藝術， 追求 創新 卓越	1. 申 請圖 書館 改建 計畫	重新規劃 新圖書館 風貌，改 善閱讀空 間，	培養學生 閱讀良好 習慣	總務	V				新興	建築 設備
	2. 落 實班 級閱 讀指 導	成立讀報 及班級讀 書會	提升閱讀 理解能力	教導	V	V	V	V	延續	國民 教育
	3. 屯 山心 橋出 版	鼓勵孩子 投稿及文 章發表。	提升寫作 能力	教導	V	V	V	V	延續	國民 教育
	4. 建 置學 生的 藝術 校園	將孩子的 共同藝術 作品留在 校園。	美化環境 空間	總務	V	V	V	V	新興	建築 設備
(八) 強化 防災 意識， 落實 演練 機制， 建置 安全 校園	1. 落 實防 災教 育及 逃生 演練	定期演練 及宣導	隨時提醒 孩子要有 防災意識 與技能。	總務	V	V	V	V	延續	國民 教育
	2. 配 合各 項安 全硬 體建 置	維護女兒 牆增高、 保全監視 及求救系 統、消防 警示系統 堪用	強化安全 環境與教 育。	總務	V	V	V	V	延續	建築 設備
	3. 繪 製校 園安 全地 圖	隨時檢視 校園環境	讓親師生 了解校園 安全與死 角	總務	V	V	V	V	延續	建築 設備

(九) 結合社區資源，鼓勵家長參與，共創教育理想	1. 舉辦志工成長活動	舉辦相關成長或親職活動	促進家長親職教育成長與參與校務。	輔導	V	V	V	V	延續	國民教育
	2. 整合社會資源	整合聯繫	加強聯繫	總務	V	V	V	V	延續	其他教育業務
	3. 結合大專院校的教學資源與環境。	整合聯繫	加強聯繫	總務	V	V	V	V	延續	其他教育業務

三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	加強行政效能，改善校園環境，全力支援教學。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 兒童遊戲場整建	完成整建工程	完成與否	100%			
2. 班班資訊化設備，以利行動學習	完成資訊設備更新及電子白板裝設及行動學習設備	資訊設備更新與否及行動學習設備建置	50%	100%		
3. 興建得月樓斜屋頂	完成興建工程	完成與否	20%	100%		
4. 整修運動場設施	完成整建工程	完成與否	20%	50%	100%	

目標 2	生態綠化校園，建構自然環境，發揮境教功能。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 屯山生態資源調查及設置解說牌	完成校園生態調查及解說牌設置	校園生態調查及解說牌累計設置量(種)	50	80	90	120

目標 3	增進教師專業，倡導學習共同體，提升教學成效。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 教師進修	安排教師進修時數	教師進修每學期研習時數(小時)	20	20	20	20
2. 進行學習共同體教學研究	課堂研究暨教學觀摩	每學年至少開放教室1次之教師數	6	12	18	18
3. 成立教師成長團體	讀書會、專業社群或學習社群	每學年團體數	1	1	2	2
4. 加入教師專業發展行列	參加教師專業發展評鑑	每學年拿到初級證照人數	3	3	3	3

目標 4	推動校際交流，規劃多元學習，增進人文活力。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 建置遊學特色教學系統	校際交流	校際交流學校數	2	2	2	2
2. 豐富學生社團	多元學生社團活動	學生社團數	4	4	5	5
3. 申請國際志工	申請國際志工，進行國際教育	志工人數與國際交流校數	志 1 校 0	志 1 校 1	志 1 校 1	志 1 校 1

目標 5	落實品德教育，注重學生身心健康，營造友善校園。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 加強補救教學(攜手計畫)	將學業低成就孩子拉上來	補救教學(攜手計畫)至少開辦班數	3	3	3	3
2. 強化輔導機制	讓孩子得到個別化照顧	小團輔開設數	1	1	2	2

目標 6	推展海洋教育，保護家鄉自然生態，建設永續低碳校園。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 落實校本課程	推動海洋教育	實施海洋教育教學次數	6	6	6	6
2. 建置鄉土及校史資料室	建置鄉土及校史資料室	完成與否	50%	100%		
3. 建置綠能及節水設施	設置綠能設施	完成種類	太陽能及燈管更新	風能	申請低碳校園認證	完成低碳校園認證

目標 7	提升閱讀能力，兼顧資訊藝術，追求創新卓越。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 申請圖書館改建	圖書館改建	完成與否	50%	100%		
2. 落實班級讀書會	成立班級讀書會	成立班級讀書會班級數	2	2	3	3
3. 屯山心橋出版	屯山心橋出版	出版次數	4	4	4	4
4. 建置學生藝術校園	將畢業班學生公共藝術作品安置校園	畢業班學生公共藝術作品件數	1	1	1	1

目標 8	強化防災意識，落實演練機制，建置安全校園。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 強化防災教育及演練	落實防災教育及演練	每學期演練至少次數	4	4	4	4

目標 9	結合社區資源，鼓勵家長參與，共創教育理想。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
1. 辦理家長相關活動	家長相關活動(如讀書會、家長日、成長活動及親子休閒活動等)	每學期活動種類	3	3	3	3

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	加強行政效能，改善校園環境，全力支援教學。								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
1. 兒童 遊戲 場整 建	中央補助(註 2)		500					500	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計							500	
2. 班班 資訊化 設備， 以利行 動學習	中央補助(註 2)								
	市府補助		200	200				400	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	50	50				100	
		動支基金 賸餘							
	小計							500	

3. 興建 得月 樓斜 屋頂	中央補助(註2)								
	市府補助				6000			6000	
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計							6000	
4. 整修 運動場 設施	中央補助(註2)								
	市府補助				3800			3800	
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計							3800	

單位：仟元

目標 2	生態綠化校園，建構自然環境，發揮境教功能。								
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
1. 屯山 生態資 源調查 及設置 解說牌	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)	5	5	5	5		20	
		動支基金 賸餘							
	小計							20	

目標 3	增進教師專業，倡導學習共同體，提升教學成效。								
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
1. 教師 進修	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)	20	20	20	20		80	
		動支基金 賸餘							
	小計							80	

2. 進行學習共同體教學研究	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)		10	10	10	10		40
		動支基金賸餘							
	小計							500	
3. 成立教師成長團體	中央補助(註2)								
	市府補助			10	10	10	10		40
	學校自籌	年度預算(註3)		10	10	10	10		40
		動支基金賸餘							
	小計							80	
4. 加入教師專業發展行列	中央補助(註2)								
	市府補助			10	10	10	10		40
	學校自籌	年度預算(註3)		10	10	10	10		40
		動支基金賸餘							
	小計							80	

目標 4	推動校際交流，規劃多元學習，增進人文活力。								
執行計畫(註1)	經費來源	103年以前	103年	104年	105年	106年	106年以後	總計	備註
1. 建置遊學特色教學系統	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)		10	10	10	10		40
		動支基金賸餘							
	小計							40	
2. 豐富學生社團	中央補助(註2)			20	20	20	20		80
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)		10	10	10	10		40

		動支基金 賸餘								
	小計								120	
3. 申請 國際 志工	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		5	5	5	5		20	
		動支基金 賸餘								
	小計								20	

目標 5	落實品德教育，注重學生身心健康，營造友善校園。									
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
1. 加強 補救教 學及攜 手計畫	中央補助(註 2)									
	市府補助			400	400	400	400	1600		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計							1600		
2. 強化 輔導機 制，進行 小團輔	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		10	10	10	10	40		
		動支基金 賸餘								
	小計							440		

目標 6	推展海洋教育，保護家鄉自然生態，建設永續低碳校園。									
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
1. 落實 校本 課程	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		10	10	10	10	40		
		動支基金 賸餘								

	小計							40	
2. 建置 鄉土 及校 史資 料室	中央補助(註2)								
	市府補助			800				800	
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計							800	
3. 建置 綠能及 節水設 施	中央補助(註2)								
	市府補助		200	200				400	
	學校 自籌	年度預算 (註3)			10	10		20	
		動支基金 賸餘							
	小計							420	

目標 7	提升閱讀能力，兼顧資訊藝術，追求創新卓越。								
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
1. 申請 圖書 館改 建	中央補助(註2)								
	市府補助			2000				2000	
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計							2000	
2. 落實 班級讀 書會	中央補助(註2)								
	市府補助		20	20	30	30		100	
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計							100	
3. 屯山 心橋 出版	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註3)	3	3	3	3		12	

		動支基金 賸餘								
	小計								12	
4. 建置 學生 藝術 校園	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)		10	10	10	10		40	
		動支基金 賸餘								
	小計								40	

目標 8	強化防災意識，落實演練機制，建置安全校園。									
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
1. 強化 防災 教育 及演 練	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)		5	5	5	5	20		
		動支基金 賸餘								
	小計							20		

目標 9	結合社區資源，鼓勵家長參與，共創教育理想。									
執行計畫 (註1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
1. 辦理家 長相關活 動	中央補助(註2)									
	市府補助			30	30	30	30	120		
	學校 自籌	年度預算 (註3)		20	20	20	20	80		
		動支基金 賸餘								
	小計							200		

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

附件一：

新北市淡水區屯山國民小學

103-106 年度中長程教育發展計畫體系表

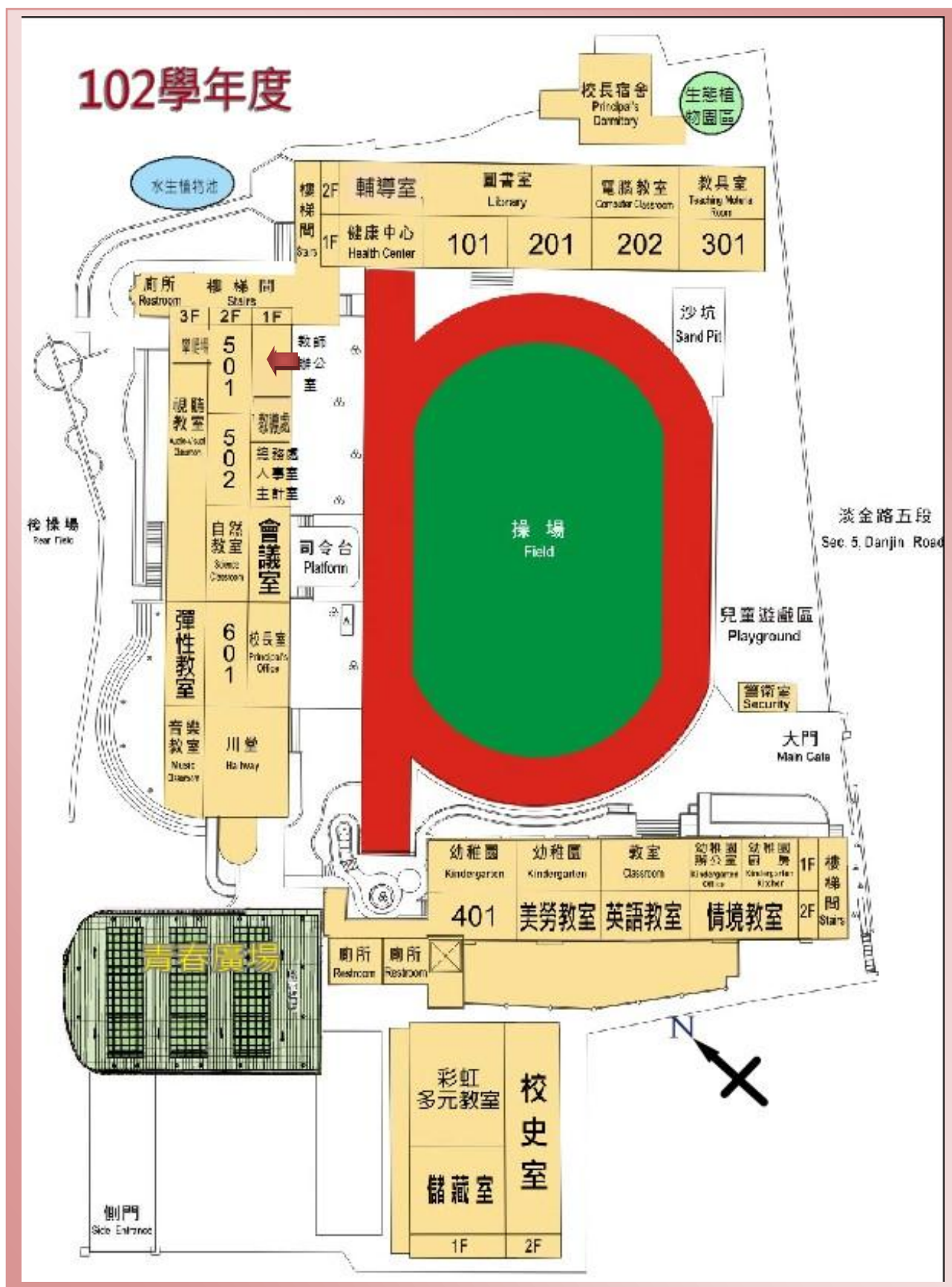
目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
目標 1 加強行政效能， 改善校園環境， 全力支援教學。	1. 強化行政組織	增設輔導室及行政服務	國民教育
	2. 加強親師生聯繫	簡訊系統建置	其他教育
	3. 兒童遊戲區整修	兒童遊戲區整修	體衛業務
	4. 班級資訊化	班級資訊設備更新	國民教育
	5. 興建得月樓斜屋頂	強化防水隔熱效果	建築設備
	6. 整修運動場設施	整修前操場之球場及跑道及後操場之草皮操場	建築設備
目標 2 生態綠化校園， 建構自然環境， 發揮境教功能	1. 生態綠化管理與維護	生態綠美化	建築設備
	2. 屯山生態資源調查及解說牌設置。	資源調查及解說牌設置。	建築設備
	3. 屯山生態筆記網路建置	建置屯山生態筆記網站	國民教育
	4. 規畫學校生態園區及角落布置	建置生態園區及角落布置	建築設備
目標 3 增進教師專業， 倡導學習共同體， 提升教學成效	1. 安排教師進修	相互學習與研討	國民教育
	2. 宣導學習共同體	改變教師教學策略，提升學生學習興趣	國民教育
	3. 成立教師成長團體	成立讀書會及專業學習社群	國民教育
	4. 與淡水區學校策略聯盟	成立教師專業發展機制	國民教育

目標 4 推動校際交流， 規劃多元學習， 增進人文活力	1. 建置遊學特色系統	成為海洋之星	國民教育
	2. 豐富學生社團活動	成立直笛隊、躲避球隊、田徑隊、熱舞社、陶藝社、直排輪社。	體衛業務
	3. 規劃多元教育實驗方案	各年段學習活動	國民教育
	4. 申請國際志工	實施國際學習	國民教育
目標 5 落實品德教育， 注重學生身心健康， 營造友善校園	1. 品德楷模兒童表揚	每月品德楷模兒童表揚	國民教育
	2. 落實健康促進活動	推動健康促進活動	體衛業務
	3. 加強各項友善校園宣導	加強生命教育、家庭教育及性平教育宣導及活動	國民教育
	4. 加強補救教學與攜手計畫	透過補救教學與攜手計畫	國民教育
	5. 強化輔導機制	落實輔導三級制	國民教育
目標 6 推展海洋教育， 保護家鄉自然生態， 建設永續低碳校園。	1. 落實校本課程	推動校本課程實施	國民教育
	2. 與社區合作	參與社區營造活動	社教教育
	3. 建置鄉土及校史資料室	保存社區特有文物與資料	建築設備
	4. 建置綠能及節水設施	建置風力與太陽能綠能設施及節水設施，提倡四省計畫	建築設備
目標 7 提升閱讀能力， 兼顧資訊藝術， 追求創新卓越	1. 申請圖書館改建計畫	重新規劃新圖書館風貌，改善閱讀空間，	建築設備
	2. 落實班級閱讀指導	讀報及班級讀書會圖成立	國民教育
	3. 屯山心橋出版	鼓勵孩子投稿及文章發表。	國民教育

	4. 建置學生的藝術校園	將孩子的共同藝術作品留在校園。	建築設備
目標 8 強化防災意識， 落實演練機制， 建置安全校園	1. 落實防災教育及逃生演練	定期演練及宣導	國民教育
	2. 配合各項安全硬體建置	維護女兒牆增高、保全監視及求救系統、消防警示系統堪用	建築設備
	3. 繪製校園安全地圖	隨時檢視校園環境	建築設備
目標 9 結合社區資源， 鼓勵家長參與， 共創教育理想	1. 舉辦志工成長活動	舉辦相關成長或親職活動	國民教育
	2. 整合社會資源	整合聯繫	其他教育
	3. 結合大專院校的教學資源與環境。	整合聯繫	其他教育

附件二：102 學年度校園配置平面圖

新北市淡水區屯山國民小學 102 學年度教室配置平面圖



附件三：103-106 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃學區：

(一)基本學區：屯山里、賢孝里 1~3 鄰、8 鄰、10 ~14 鄰

(二)自由學區：1. 中和里 1 鄰（屯山、中泰國小自由學區）

2. 三芝區後厝里（屯山、三芝區三芝國小自由學區）。

二、 規劃學區內近 4 年學區人口數：

單位：人

學區	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	備註
屯山里	17	9	16	14	
賢孝里 1~3 鄰、8 鄰、10 ~14 鄰	17	12	12	15	
中和里 1 鄰	4	1	2	3	
三芝區後 厝里	21	38	16	12	