

111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	屯山國小	電話：28012591	傳真：28012579
(二) 聯絡人	莊樹勳	電話：28012591#812 手機：0960690195	E-mail：gp0999@apps.ntpc.edu.tw
(三) 辦理期間	111年9月8日至111年9月21日		
計畫執行成果	(四) 原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果)		
	1、模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。 2、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。		
	(五) 執行情形		
	1、111年9月6日：教師朝會防災宣導 2、111年9月8日：兒童朝會第一次防災宣導 3、111年9月8日：防災預演與檢討 4、111年9月15日：兒童朝會第二次防災宣導 5、111年9月21日：防災演練		
	(六) 效益評估		
	1、透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。 2、當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。		
	(七) 檢討與建議 ◎學生進行「趴下、掩護、穩住」動作時，是否必須要或不要戴上防災頭套進行？ 建議：「是否戴上防災頭套進行『趴下、掩護、穩住』動作，並無強制規定，端視小朋友是否立即隨手取得防災頭套戴上，重點是地震警報響起第一時間盡速進行「趴下、掩護、穩住」動作，而不要只顧著去找尋防災頭套，平時防災頭套就要放置在於易拿取的地方，如掛在座椅椅背上。疏散時則務必將防災頭套戴上，以確保疏散過程中，頭部能確實受到保護。」		

中華民國111年9月21日

*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：三樓視聽教室
時間：9月8日
說明：兒童朝會防災宣導(示範動作—趴下、掩護、穩住)



地點：三樓視聽教室
時間：9月8日
說明：兒童朝會防災宣導(示範動作—趴下、掩護、穩住)



地點：1年1班教室
時間：9月8日
說明：防災預演(學童於教室內進行趴下、掩護、穩住動作)



地點：6年1班教室
時間：9月8日
說明：防災預演(學童於教室內進行趴下、掩護、穩住動作)



地點：三樓視聽教室
時間：9月15日
說明：兒童朝會防災宣導(影片撥放—緊急避難包，包什麼？)



地點：三樓視聽教室
時間：9月15日
說明：兒童朝會防災宣導(英語老師進行防災英語教學—DROP!COVER!HOLD ON!)



地點：三樓視聽教室

時間：9月15日

說明：兒童朝會防災宣導(樓梯間就地進行掩護動作)



地點：校門口

時間：9月21日

說明：國家防災日(跑馬燈文字宣導)



地點：幼兒園

時間：9月21日

說明：國家防災日(幼童於教室內進行趴下、掩護、穩住動作)



地點：操場

時間：9月21日

說明：國家防災日(幼兒園幼童疏散至集合地點)



地點：操場

時間：9月21日

說明：國家防災日(國小部學童疏散至集合地點，各班級清點人數)



地點：操場

時間：9月21日

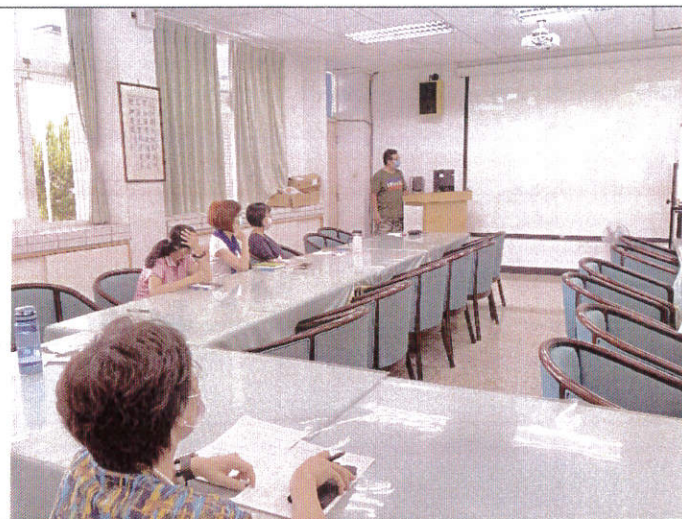
說明：國家防災日(搶救組出動擔架運送傷員至急救站)



地點：指揮中心

時間：9月21日

說明：國家防災日(備妥救災物資、器材及通訊設備)



地點：一樓會議室

時間：9月21日

說明：國家防災日(檢討會議)

預演/正式檢討會

◎提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：訓育組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
	◎指揮官(校長)：「感謝各位同仁盡心指導班上學生參與今天早上的國家防災日演練，對於演練過程中的任何建議都歡迎老師們踴躍提出討論，現在我們播放蔡老師早上協助全程錄影的影片，就片中觀察到的問題，大家集思廣益，看看是否有可以改善的地方。」
	◎通報組組長(訓育組長)：「通訊器材的正常運作在整個救災聯繫上是非常重要的環節，早上演練剛開始時，由於對講機的問題使得指揮官的指令與各組的回報受到干擾，通報組這邊除了平日的設備保養，確保正常運作外，也請各組成員能熟練對講機的操作，以確保緊急情況發生時的聯繫能夠順暢即時。」
	◎避難引導組及安全防護組組長(輔導主任)：「在進行清點人數及回報的過程中，顯得太不順暢，在此調整一下作法，請老師們清點作業結束後，如填寫的是紅單，請原地將紅單舉高，避難引導組會派員過去收取，優先處理及回報紅單記錄的失聯人員，以掌握搜救黃金時效；也請其餘填寫綠單的老師們持續給予班上所有學生情緒上的安撫。」
	◎緊急救護及搶救組組長(教務組長)：「在搶救傷員的 SOP 及緊急救護處理上將加強組員們的專業訓練，務必掌握時效及傷員的生命安全，將傷害減至最低；此外在搶救傷員作業需留意的部份，一次是成員發現傷員向組內回報，另一次是組長將搜救結果向指揮官回報，務必確實，以利通報組後續協助聯絡119請求支援」
	◎學年六：「在指導學生避難掩護動作時，邊要留意疏散指示哨音，邊要攜帶避難包、防災卡和著背心戴好頭盔等，讓人手忙腳亂心慌不已，請問是否有好的建議分享？」
	◎學年三：「新的防災背心魔鬼沾黏得非常緊，建議收納時反疊不要黏上，節省下次穿著時間，小小訣竅，分享給大家。」
	◎通報組組長(訓育組長)：「感謝許老師的分享，也順便提醒各位老師務必聽從指揮官鳴笛下達指令後才開始進行疏散，以確認疏散時機適切與路徑暢通，不必過於慌張，請從容不迫指導班上學生遵守疏散時『不跑、不語、不推擠、不反回』以策安全。」
	◎學年二：「請回應如何協且班上身心障礙生進行疏散？」
	◎學年一：「建議美華老師陪同班上該名身心障礙小朋友一同疏散，其餘小朋友則先跟著隔壁三年一班學生一同往操場疏散，請三年級竺晴老師協助照看兩班級學生。」
	臨時動議
	提案：是否於10/18(二)下午再加排一場全校性防災演練，以改進今日演練之不足？
	決議：與會人員全體通過
	決議
	校長：「感謝大家的意見和分享，將就提出建議再進行防災事項研議修正。」

承辦人：

教師 莊樹勳
訓育組長

承辦主管：

校

校長 鄒惠娟
屯山國小