

成果冊格式

新北市114學年度
(屯山國小)
家庭教育檢核工作
成果報告

計畫期程：

114年8月1日至115年7月31日

2-2及2-3

114學年度辦理家庭教育課程成果表

(一)	
課程名稱	梯廳家裡的聲音
辦理日期及時間	114年12月25日
參與對象及人次	1-6年級學生， 男32人、女37人，合計69人
教案內容摘要 (300個字以內)	覺察家中常聽見的聲音，並且感受這個聲音，發現這個聲音和自己的關連與愛的意義，進而回家練習表達對家庭成員的關心與情感。

活動照片(1~2張)、學習單和圖說

設計者/帶領者	林政達	單元名稱	聽聽家裡的聲音	實施年級	第3學習階段
實施時間	40分鐘	活動地點	501教室	班級人數	10
生命教育議題 學習主題	靈性修養	實質內涵	生E7發展同理心、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
家庭教育議題 學習主題	家人關係與互動		家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。		
教材資料	五上翰林版國語第11課你一定會聽見的				
教學設備	投影幕、音響設備				
學習目標	1.從家裡的聲音，覺察自身的成長與家人的情感關連。 2.與家人一起完成「牽院的手一起唱歌」任務，發展主動去愛的能力。				



201 蔡佩娟 女兒

聽聽家裡的聲音 學習單



1.這裡有五個家裡聲音，
你聽得出來嗎？請圈出。

- 第1個聲音 A.打開垃圾桶 B.打開零食袋
 第2個聲音 A.打蛋 B.洗菜
 第3個聲音 A.掃地的聲音 B.切菜的聲音
 第4個聲音 A.煎蛋的聲音 B.煮麵的聲音
 第5個聲音 A.唱歌的聲音 B.聽音樂的聲音

2.這五個聲音中，你喜歡哪個聲音呢？(2)

3.你喜歡的這個聲音，讓你想到誰呢？(女兒媽)

4.還是你喜歡家裡別的聲音？(兒子)

這個聲音，讓你想到誰呢？(女兒媽)

學習單填好後交到輔導室，可以得到一份小獎品！

201 周好忠

聽聽家裡的聲音 學習單



1.這裡有五個家裡聲音，
你聽得出來嗎？請圈出。

- 第1個聲音 A.打開垃圾桶 B.打開零食袋
 第2個聲音 A.打蛋 B.洗菜
 第3個聲音 A.掃地的聲音 B.切菜的聲音
 第4個聲音 A.煎蛋的聲音 B.煮麵的聲音
 第5個聲音 A.唱歌的聲音 B.聽音樂的聲音

2.這五個聲音中，你喜歡哪個聲音呢？(聲音)

3.你喜歡的這個聲音，讓你想到誰呢？(媽媽媽)

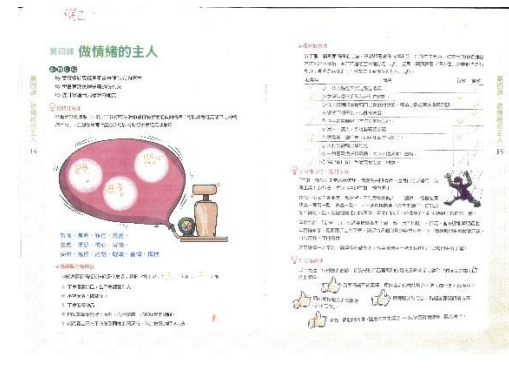
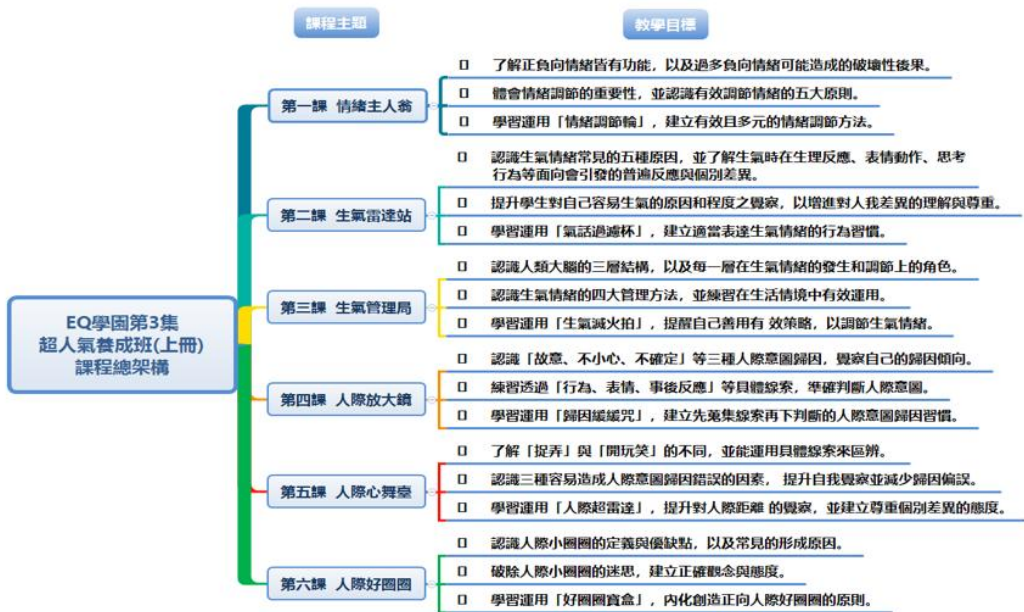
4.還是你喜歡家裡別的聲音？(唱歌的聲音)

這個聲音，讓你想到誰呢？(媽媽媽)

學習單填好後交到輔導室，可以得到一份小獎品！

(一)	
課程名稱	生氣雷達站
辦理日期及時間	114年11月27日
參與對象及人次	4年級學生， 男5人、女7人，合計12人
教案內容摘要 (300個字以內)	認識生氣情緒常見的五種原因，並了解生氣時在生理反應、表情動作、思考行為等面相會引發的普遍反應與個別差異。

活動照片(1~2張)、學習單和圖說



3-1、3-2、3-3、3-4

114學年度辦理家庭教育推廣成果表

(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	孩子情緒來了怎麼辦？好用圖卡包簡介
辦理日期及時間	115年3月13日
參與對象及人次	■學生■教師■家長， 男3人、女5人，合計8人
活動內容摘要(100個字以內)	推廣新北市政府教育局輔導諮商中心的SEL圖卡包，參加者獲贈圖卡包，並且在講座中學習怎麼運用在親子教養中。
活動照片(1~2張)	
 <p>The first photograph shows a woman with glasses and a brown hoodie standing in a classroom. She is holding a colorful SEL card pack and pointing towards a large screen. The screen displays a presentation titled '預防勝於治療：去標籤化的心理安全網' (Prevention is better than treatment: A de-stigmatized psychological safety net). The presentation includes three main points: '去標籤化教學' (De-stigmatized teaching), '團體支持 (藍區)' (Group support (Blue zone)), and '自我關懷 (紅區)' (Self-care (Red zone)). The room has a green chalkboard and a whiteboard.</p>	
 <p>The second photograph shows a group of people sitting around a long wooden table in a classroom. They are engaged in a discussion or activity. The room has a green chalkboard, a whiteboard, and a framed picture on the wall. The people are wearing casual clothing, and some are wearing face masks.</p>	

(二) 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。
(未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)

活動名稱	清理婚姻的痛，重拾親密自在的關係
辦理日期及時間	114年9月19日
參與對象及人次	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 家長， 男10人、女14人，合計24人
活動內容摘要(100個字以內)	新北市數位學習影音網線上研習

活動照片(1~2張)

The image shows a collage of several 'Certificate of Completion' documents. The main certificate in the foreground is titled 'Certificate of Completion 課程學習時數證明'. It includes the following information:

- 通過年度: 114
- 通過期間: 2025/10/6
- 身分證字號: M22003****
- 姓名: 鄭惠娟

序號	課程名稱	通過日期	認證時數
1	清理婚姻的痛·重拾親密自在的關係	2025/10/6	2

統計時數: 2
頁數: 1/1
數位學習影音網
<https://estudy.ntpc.edu.tw/>
中華民國 114 年 10 月 6 日

註: 若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數

(三) 辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。
(未辦理0分、有辦理1分)

活動名稱	孩子情緒來了怎麼辦？好用圖卡包簡介
辦理日期及時間	115年3月13日
參與對象及人次	■學生■教師■家長， 男3人、女5人，合計8人
活動內容摘要(100個字以內)	推廣新北市政府教育局輔導諮商中心的SEL圖卡包，參加者獲贈圖卡包，並且在講座中學習怎麼運用在親子教養中。

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(四) 會同家長會辦理親職教育。(1分)	
活動名稱	清理婚姻的痛，重拾親密自在的關係
辦理日期及時間	114年9月19日
參與對象及人次	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 家長， 男10人、女14人，合計24人
活動內容摘要(100個字以內)	新北市數位學習影音網線上增能課程，結合家長委員會議辦理。

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

加-1 (選填)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動

(一)	
課程名稱	夏令營愛之語課程
辦理日期及時間	114年8月25日
參與對象及人次	3-6年級學生， 男5人、女9人，合計14人
教案內容摘要 (300個字以內)	學習運用五種愛的表達方式——肯定言語、精心時刻、貼心禮物、服務行動、身體接觸。課程核心為「用對方能理解的語言表達愛」，能改善家庭及人際關係，讓對方感受到真實的愛，避免愛錯方式。
具體成效 (100個字以內)	質性說明:學童覺察父母與自己的愛之語，設計自己的愛之語，進而練習在精心時刻表達。 量性說明: 114學年共辦理1場次，參與14人次。
活動照片(1~2張)、學習單和圖說：學童設計自己的愛之語	
	

加-2 (選填)

重點議題普及宣導成果表

(一)	
活動名稱	夏令營愛之語課程
重點議題	<input type="checkbox"/> 數位教養 <input checked="" type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 防治數位性別暴力
辦理日期及時間	114年8月25日
參與對象及人次	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長， 男5人、女9人，合計14人
活動內容摘要(100個字以內)	學習運用五種愛的表達方式——肯定言語、精心時刻、貼心禮物、服務行動、身體接觸。課程核心為「用對方能理解的語言表達愛」，能改善家庭及人際關係，讓對方感受到真實的愛，避免愛錯方式。
活動照片(1~2張)	
	

